

QUESITO 1

1. Nel tentativo di creare una biobanca utile per analisi di big data biomedici da cadavere afferente al Programma di Donazione del Corpo, quali sono gli elementi caratterizzanti e quali le difficoltà da tenere in considerazione?
2. Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sulla figura del Rettore
3. Che cosa è lo SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale): definizione e caratteristiche
4. Il suo responsabile le affida la realizzazione di un filmato anatomico e la affianca ad un collega esperto per lavorare insieme a questo progetto. Lei chiede al collega da diversi giorni quando poter fare questo affiancamento, ma il collega le risponde sempre che ha altre priorità, come si comporta?

QUESITO 2

1. Nella gestione pratica di una registrazione su cadavere quali sono le note a cui prestare maggiore attenzione per ottenere una registrazione audio-video di qualità?
2. Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sul Senato Accademico
3. La firma digitale

4. Arriva al lavoro in una giornata in cui sono già previste alcune esercitazioni con studenti per cui è richiesto il suo intervento. Aprendo la posta vede anche alcune mail con la spunta dell'alta priorità: una è in lingua inglese e contiene la richiesta di una consulenza da parte di un docente di un Ateneo straniero su una procedura da noi ben consolidata; un'altra è di un collega che le chiede di sostituirlo nella giornata odierna nella realizzazione di un filmato da cadavere. Quali riflessioni fa e quali azioni prevede di fare?

QUESITO 3

1. Nell'elaborazione post-produzione di un atlante anatomico digitale, quali sono gli obiettivi fondamentali che si devono raggiungere?

2. Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sul Consiglio di Amministrazione

3. Che cos'è una intranet: definizione e caratteristiche

4. Un docente le chiede la realizzazione di un filmato da cadavere a supporto delle sue prossime lezioni che inizieranno a breve. Lei fa le richieste di tutto il materiale, salma compresa e riceve la conferma di tutto il materiale disponibile un venerdì pomeriggio. Quali riflessioni fa e quali azioni prevede di fare?

QUESITO 4

1. Quali possono essere le maggiori criticità nella gestione delle attività didattico-scientifiche sul cadavere?
2. Gli organi di Ateneo
3. La password: caratteristiche e finalità
4. Un docente si lamenta perché nella realizzazione dei sussidi didattici non sono state tenute in considerazione alcune delle indicazioni che lui aveva fornito. In realtà lei ha potuto verificare che non era in servizio nel periodo preso in considerazione dal docente. Quali riflessioni fa e quali azioni prevede di fare?

QUESITO 5

1. Al fine di poter realizzare filmati anatomici è fondamentale conoscere la diversa tipologia di utilizzo delle salme per gestire in maniera ottimale il segnale visivo. Quali sono le differenze tra un cadavere fresco e fissato relativamente alla consistenza e colorazione dei tessuti e alle problematiche tra le diverse strategie nella creazione di filmati visivi a campo aperto e campo chiuso?
2. Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sui Dipartimenti
3. Il candidato illustri le modalità di protezione dei dati personali negli ambienti digitali

4. Il suo responsabile le chiede di sostituire temporaneamente un collega inserendosi in una attività di cui lei ha poche informazioni e che non ha mai svolto prima. Quali riflessioni fa e quali azioni prevede di fare?

QUESITO 6

1. Quali sono le tempistiche relative alla conservazione delle salme da tenere in considerazione per ottimizzare le attività didattico-scientifiche su cadavere?
2. Lo Statuto di Ateneo: inquadramento generale e approfondimento sugli organi di Dipartimento
3. Il candidato illustri in quali casi l'uso di una intranet possa essere considerato più efficace dell'utilizzo di una cartella condivisa
4. In una giornata particolarmente impegnativa, un collega le chiede di fornire supporto per il funzionamento delle tecnologie impiegate in sala settoria perché è prevista una dimostrazione per un gruppo di docenti molto esigenti provenienti da un Ateneo straniero. Come affronta la situazione?